

Skema til videndeling om museumsformidling

Følgende filer er vedhæftet indsendelsen:

2012 Power of Wind med afregningi.pdf

Referencenummer: 276993
Formularens ID: 249
Sendt til: ej@energimuseet.dk
Sendt: 02-10-2012 14:25

SKEMA TIL VIDENDELING OM MUSEUMSFORMI DLING

Kulturarvsstyrelsen
Museer
H.C. Andersens Boulevard 2
1553 København V
Telefon: 33 74 51 00
E-mail: postmus@kulturarv.dk




Hvad skal skemaet indeholde?

Formidlingsprojekter, der har modtaget tilskud fra Kulturarvsstyrelsen, skal udarbejde en afsluttende rapport, som indeholder evaluering af projekter og refleksioner over medarbejdernes læringsudbytte. Rapportens konklusioner gengives i dette skema.

Hvad skal oplysningerne bruges til?

Oplysningerne er beregnet til offentliggørelse og systematiseret videndeling mellem danske museer om formidlingsprojekter inden for kunst-, kultur-, og naturarv, der har modtaget støtte fra formidlingspuljerne 2007-2010.

Gem kladde Hvis du vil gemme en kladde af din ansøgning, skal du klikke på  i menubaren øverst til højre.

Udfyldelse af skema

Klik på spørgsmålstegnet øverst i højre hjørne for information om udfyldelse af blanketten.

Projektets titel

Power of Wind - internationalt samarbejdsprojekt mellem Energimuseet og Oregon Museum of

Hvilken pulje/puljer har projektet modtaget støtte fra (der er mulighed for at tilføje og fjerne puljer)

Pulje 5. International erfaringsudveksling

Hvilket genstandsfelt/fagområde bygger projektet på? (max 300 tegn)

Energi - vedvarende energi, bæredygtighed og specielt vindenergi

Hvem er projektets primære målgruppe? (max 300 tegn)

Ungdomsuddannelser i Danmark og high schools i USA

Hvad er projektets formål? (max 300 tegn)

Projektets mål er 1) at etablere et udstillingssamarbejde om energi og miljø mellem Energimuseet og Oregon Museum of Science and Industry 2) at udvikle et formidlings- og undervisningsmiljø - Power of Wind - målrettet elever i amerikanske high schools og danske gymnasier

Hvilke formidlingsformer er projektet baseret på? (max 300 tegn)

Ifølge forskning i læring og pædagogik foregår læring i praksisfællesskaber, og læring er i høj grad betinget af sociale faktorer. Skal læring give anledning til handlinger og medansvar, er det af

afgørende betydning, at emner og temaer i undervisning

Hvad er projektets resultater og læringsudbytte? (max 300 tegn)

Et samarbejde mellem Energimuseet og OMSI vil potentielt kunne nå mange elever. Til foråret 2013 skal en 9. klasse på Frederiks skole arbejde sammen med en klasse på Forest Grove High School i Portland om at udvikle den rette rotor på vindmøller, som eleverne selv bygger.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Kontaktperson	Erik Jørgensen
Institutionens navn	Energimuseet
Kontaktpersons e-mail	ej@energimuseet.dk
Institutionens netadresse	www.energimuseet.dk
Link til projektrapport	
Samarbejdspartnere	

Oregon Museum of Science and Industry
ved Chris
Stockner
Viborg Kathedralskole v. Bjarning Grøn
Forest Grove High School v. Shelley
Jørgensen
Vindum Overgarrd vindmøllepark vd
godsejer Hans de
Neergaard
Viborg kommunes udviklingsafdeling
ved Søren Chr.
Sørensen
Naturvidenskabernes Hus i Bjerringbro
ved Maiken
Lykke Lolck
Keystone Center i Denver ved Jeremy
Kranowitz
Vestas afdeling i Portland ved Andrew
Longeteig
(kommunikationschef)