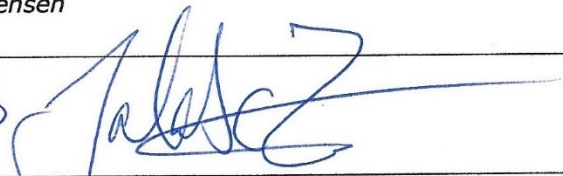


RAPPORTSKEMA for tilskud fra Pulje A og B samt Partipuljen	
Tilskudsmodtager	Efterskoleforeningen
Bevilget tilskud	445.066 kr.
Projektansvarliges navn	Jakob Clausager Jensen
Dato og underskrift	21/2-23 

Aktivitet 1 – Webinarer om EU og det europæiske fællesskab	Udfyld afrapportering herunder
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	Formålet med projektet var at kvalificere EU undervisningen med nærværende og målrettede oplæg om EU relaterede emner. Målet var at udbyde 20 webinarer for ca. 5.000 hovedsageligt unge mennesker i 2022 om EU og det europæiske fællesskab med journalister, NGO'er, politikere, embedsmænd mm. som oplægsholdere.

<p>Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner</p>	<p>Friskolerne har fungeret samarbejdspartnere i forhold til at udbyde webinarerne. Friskolerne har udbredt Efterskoleforeningens webinarer i deres bagland, og vi har reklameret for friskolernes webinarer. Efterskoleforeningens udbudte webinarer er udelukkende betalt af Efterskoleforeningens bevilling.</p> <p>Efterskoleforeningen har samarbejde med Europa-Parlamentets kontor i Danmark, Friskolerne, gymnasier, privat- og folkeskoler, DEO, Nyt Europa, Vores Europa, Den danske repræsentation i Bruxelles, Udenrigsministeriet samt en lang række journalister og korrespondenter.</p> <p>Der blev udbudt 20 webinarer i 2022 – heraf blev 19 gennemført med tilsammen 8.003 deltagere. Skolerne tilmeldte sig via Efterskoleforeningens elektroniske system og fik tilsendt et link til webinarer. Deltagerne stillede løbende spørgsmål via en Q&A funktion i Zoom. Kun oplægsholderen var med via kamera. Deltagerne kunne ikke benytte kamera grundet GDPR. Optagelsen af webinarer blev efterfølgende sendt til de tilmeldte undervisere.</p> <p>Udbudte webinarer:</p> <p>Torsdag den 13/1 kl. 15.00-16.00 Brexit – hvorfor og hvad nu? v/Divya Das, EU-Korrespondent for TV2 -</p> <p>Torsdag den 24/2 kl. 10.00-11.00 MEP-udfordringen: Digitalisering og Demokrati - Du bestemmer da selv hvad du læser, ikke? v/Christel Schaldemose, medlem af Europa-Parlamentet for Socialdemokratiet og Ask Hesby Krog, analysechef, Digitalt ansvar -</p> <p>Fredag den 25/2 kl. 10.00-11.00 MEP-udfordringen: Klimakampen: Hvad er greenwashing, og er EU's klimaplan ambitiøs nok? v/Niels Fuglsang, Medlem af Europa-Parlamentet og Nadia Gullestrup Christensen, forperson for ungeklimateknet. -</p> <p>Onsdag den 9/3 kl. 9.45-10.45 Franske revolutioner? – EU og det franske valg v/Jørn Boisen. Lektor i fransk og institutleder. -</p> <p>Mandag den 14/3 kl. 10.00-11.00 MEP-udfordringen: De europæiske værdier - Forenet i mangfoldighed? v/Marianne Vind, medlem af Europa-Parlamentet og Susanne Branner Jespersen, LGBT+ Danmark. -</p> <p>Onsdag den 16. marts kl. 10.00-11.00 At være ung i Ukraine v/Julie Arnfred Bojesen, direktør for det danske Ungdomshus i Kiev -</p> <p>Onsdag den 23/3 kl. 10.30-11.30 EU og Rusland v/Jon Kyst, dansk Rusland ekspert som arbejder i European External Action Service, Europa-Kommissionen -</p> <p>Fredag den 25/3 kl. 10.00-11.00 EU for begyndere: De fire forbehold v/Mikkel Gaardsted Nielsen, oplægsholder i Oplev Europa -</p>
--	---

Torsdag den 31/3 kl. 13.00-14.00
 Georgien - verdens måske mest undervurderede land og hvordan med EU?
 v/Lasse Henriksen er uddannet journalist, har boet i Georgien
 -

30.maj 10.00-11.20
 Det franske skolesystem - baggrund og praksis
 v/Jørn Boisen. Lektor i fransk og institutleder.
 -

Onsdag den 14.september kl. 12.30-13.30
 EU's rolle i international politik
 v/ Derek Beach, Professor i statskundskab ved Aarhus Universitet
 -

Mandag den 26.september kl. 10.30-11.30
 At være ung i Ukraine
 v/ Julie Arnfred Bojesen, Director, Ukrainian-Danish Youth House
 -

Torsdag den 13. Oktober kl. 9.00-10.00
 Intersectional Feminism
 v/Crossing Borders
 -

Tirsdag 25. oktober kl. 12.30-13.30
 Økonomiske udfordringer i EU og økonomisk politik i EU
 v/Derek Beach, Professor i statskundskab ved Aarhus Universitet
 -

Fredag den 28. Oktober kl. 8.30-9:30
 Climate emergency: solutions and actions!
 v/Crossing Borders
 -

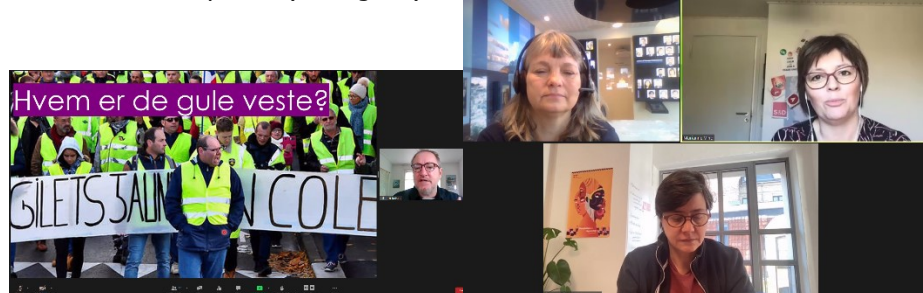
EU lige nu
 v/Søren Toft, Ambassaderåd på Danmarks faste repræsentation ved den Europæiske Union i Bruxelles.
 -

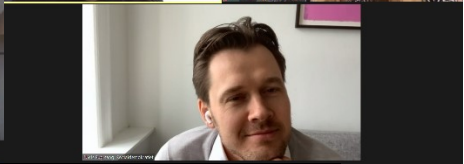
Tirsdag den 15. november
 Hvordan skaber vi bedre undervisning om EU?
 v/Kasper Tonsberg Schlie, Demokrati i Europa Oplysningsforbundet-
 -

Onsdag den 16.november kl. 10.00-11.00
 Energikrisen efter krigen i Ukraine
 v/Jacob Langvad, EU affairs journalist and policy training organiser in Brussels
 -

Torsdag den 17.november kl. 10.00-11.00
 Klimapåvirkninger og migration mod EU set fra det afrikanske kontinent
 v/Sørn Bendixen, Afrika korrespondent, DR
 -

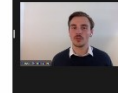
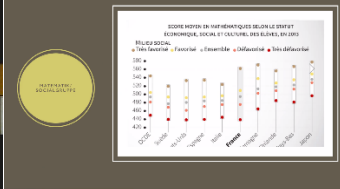
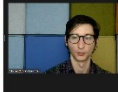
Onsdag den 7. december kl. 13.00-14.00
 Implementing Design Thinking Methodologies: what is it and how can we use it in our daily life? (in English)





Retsforbeholdet & Europa
Folkeafstemning - 2015

© Ole Folkerings EU Center



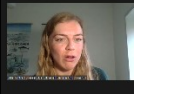
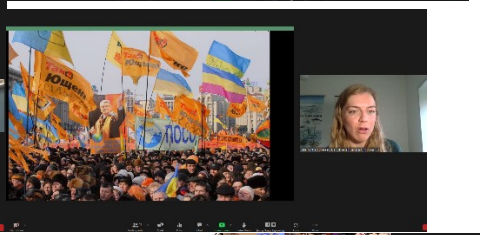
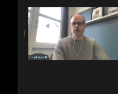
EU's role i international politik

14. september 2022
Dansk Branch, PVO



Økonomiske udfordringer i EU og økonomisk politik i EU

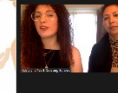
Ulrik Skov, PhD
Professor
Department of Political Science
University of Aarhus, Denmark
Email: skov@econ.au.dk



What can you do to help end racism in Denmark?

...A few tips

- Be aware of the Open Pedagogy
- Speak up when we hear something harmful, be a good neighbor to people of all backgrounds
- Don't be afraid to make mistakes
- Learn and hear other voices and perspectives
- Make everyday connections with people of other ethnic backgrounds
- Be active in an Anti-Racist organization



DEO's fem didaktiske bud


- 1) EU-stoffer skal være aktuel (i udgangspunktet)
- 2) EU-stoffer skal være induktive (starte herfra - af elever)
- 3) EU-stoffer skal aktivere: Debat, rollespil, argumentation
- 4) EU-stoffer skal inddrage nationale perspektiver
- 5) EU-stoffer må/kan være sjovt!



Aktivitet 1 – Webinarer om EU og det europæiske fællesskab

Udfyld afrapportering herunder

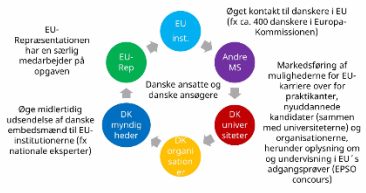
Den danske EU-Repræsentation i Bruxelles
VELKOMMEN



Ambassaderåd Søren Toft
Den 15. november 2022.

Arbejdet med at fremme "danskere i EU"

Indsatsen for at styrke dansk tilstedeværelse i EU går bl.a. på:



EUROPE AND THE OPPOSITION

A rising anti-gender opposition in Europe

Poland
Abortion is only allowed in cases of rape or incest, when the mother's life is in danger or if the fetus is malformed.

Italy
Same rights as in Denmark, but limited access to execute their rights

Faroe Islands

Land	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
DK	15	15	15	15	15	15	15
EU	15	15	15	15	15	15	15
TOTAL	30	30	30	30	30	30	30

DET STORE SVING TIL HØJRE

Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/eller kommunikationskanaler

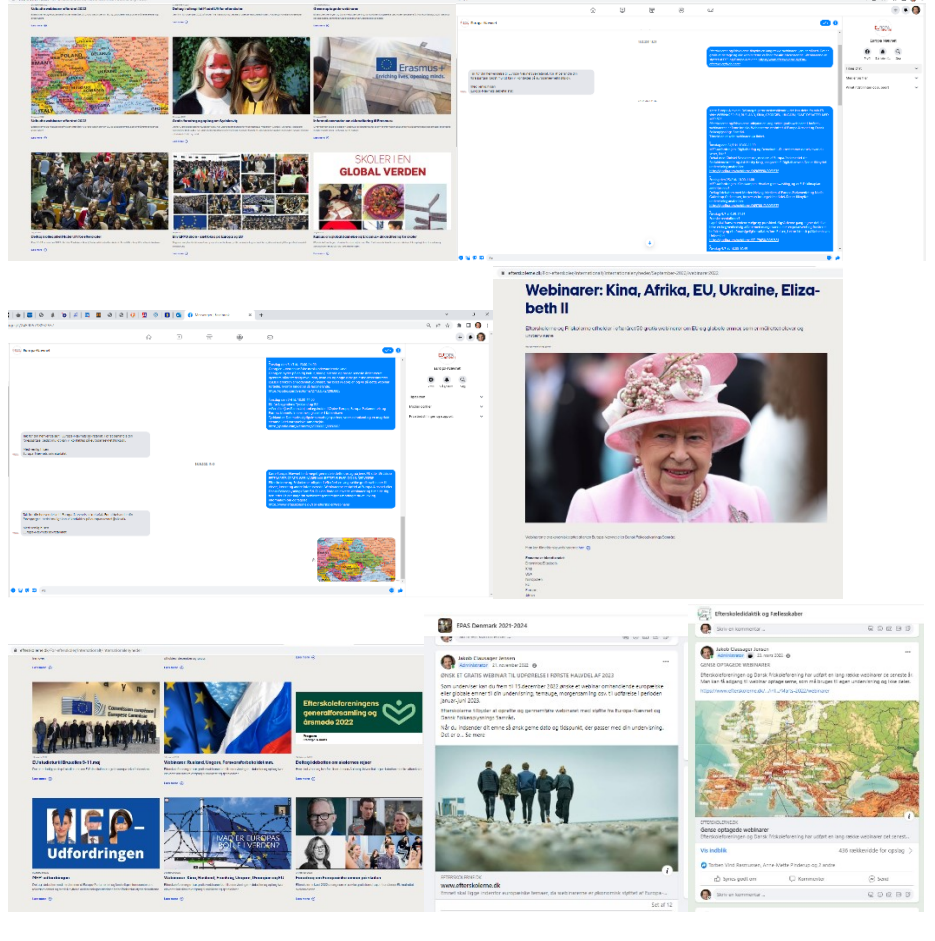
Webinarerne er blevet markedsført via nyhedsbreve, direkte e-mails, Facebook grupper og Facebook generelt. Vi har ikke forsøgt med nye kommunikationsformer, da vi når målgruppen ret nemt, og da skolerne er meget opmærksomme på webinarer. I forhold til at nå udenfor målgruppen er det hovedsageligt gennem vores netværk af samarbejdspartnere og ikke mindst FB grupper med undervisere.

Webinarerne var gratis og åbne for alle interesserede. Optagelserne blev efterfølgende sendt til de tilmeldte undervisere til gavn for andre klasser.

The collage consists of 12 screenshots from Facebook posts and group discussions, arranged in a grid. The posts are from a group named 'EPMS Danmark 2021-2024' and feature the profile of Jakob Clausager Jensen. The content includes:

- Top Row (Left to Right):**
 - A post with a world map and text about a 'Historisk- Samf- og kristendomslektion i Folke- og friskoler'.
 - A post with a map of East Asia (China, Korea, Japan, Taiwan, Philippines) and text about 'Historisk- Samf- og kristendomslektion i Folke- og friskoler'.
 - A post with a globe and text about 'Historisk- Samf- og kristendomslektion i Folke- og friskoler'.
- Middle Row (Left to Right):**
 - A post with a globe and text about 'Historisk- Samf- og kristendomslektion i Folke- og friskoler'.
 - A post with a photo of the US Capitol and text about 'Historisk- Samf- og kristendomslektion i Folke- og friskoler'.
 - A post with a globe and text about 'Iddøveling for samfundsfaglærere'.
- Bottom Row (Left to Right):**
 - A post with a map of Europe and text about 'Iddøveling for samfundsfaglærere'.
 - A post with a photo of the US Capitol and text about 'Iddøveling for samfundsfaglærere'.
 - A post with a photo of the EU flag and text about 'EPMS Danmark 2021-2024'.

The text in the posts is partially legible and includes phrases like 'Historisk- Samf- og kristendomslektion i Folke- og friskoler', 'Iddøveling for samfundsfaglærere', and 'EPMS Danmark 2021-2024'. There are also some dates and times visible, such as '15. marts 2021' and '13.00-14.00'.

Aktivitet 1 – Webinarer om EU og det europæiske fællesskab	Udfyld afrapportering herunder
	
Hvor mange deltagere/brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)	Der blev udbudt 20 webinarer i 2022 – heraf blev 19 gennemført med tilsammen 8.003 tilmeldte deltagere.
Hvor foregik aktiviteten?	Hele landet
På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	Vi måler succesen til: 5 Webinarerne er meget attraktive og skolerne har været forholdsvis gode til at benytte muligheden for at ønske EU relaterede emner og tidspunkter, så både emne og tidspunkt har passer til deres undervisning.

Aktivitet 2 – Arrangementer om EU og det europæiske fællesskab	Udfyld afrapportering herunder
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	Formålet med aktiviteten var at støtte skolerne i at arrangere egne aktiviteter med fokus på EU og det europæisk fællesskab. Aktiviteterne kunne blandt andet være politiske debatter, foredrag, rollespil og workshops omhandlende EU og det europæiske fællesskab udført af skolerne selv.

Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner

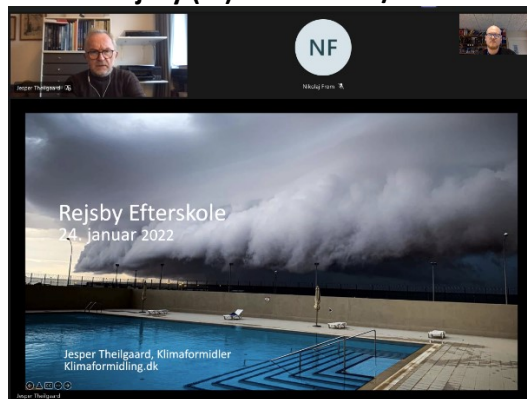
Efterskoleforeningen ønskede at assistere med et mindre beløb til 20 bevilligede aktiviteter for at kvalificere det enkelte arrangement og dermed elevernes udbytte. Efterskoleforening har samarbejdet med DEO, Vores Europa, professor Lars Bangert Struwe, journalist Simon Johansen, fotojournalist Janus Engel Rasmussen samt Klimaformidling ved Jesper Theilgaard.

Det blev i 2022 til 21 bevilligede aktiviteter som alle blev gennemført:

1. Skibelund Efterskole (Vores Europa)



1. Rejsby (JT) - virtuelt 24/1



2. Vejle Idrætsefterskole 2/3

Rollespil, Spillet om EU's fremtid, 2. marts 2022 Alle skolens 10. klasser (ca. 130) deltog i DEO's rollespil om EU's fremtid.



3. Dronninglund (JT) 3/3

Eleverne på Dronninglund Efterskole havde besøg af Jesper Theilgaard d. 3. marts 2022. Jesper kom med en god tyngde af viden med baggrunde for, hvordan vi kan se på klimaproblemerne. Han stillede også det åbne spørgsmål – er det til at gøre noget ved? Elever holdt fast i 1½ time i stræk og fik både viden, baggrund, udsyn i forhold til hvem der samarbejder omkring klimaet i EU, i Danmark og i verdenssamfundet som sådan. Det kan være godt for eleverne at vide, at der er nogen, der kontinuerligt mødes for at sætte mål for klimaet. Det skaber en form for håb. Og måske var det den kombination af viden og håb, der gav anledning til at de turde stille spørgsmål til sidst. Det er ikke så tit, at efterskoleelever bare buser ud med spørgsmål, men Jesper havde skabt en respekt og en imødekommenhed, der gjorde, at de kom frem med det, de havde på hjerte. Der blev bl.a. spurgt, om vi skulle være bange for at Grønland smeltede, om det var meningen, at vi skal vælge mellem velfærdsgode i fremtiden og så var der en diskussion med en elev om, hvem der gør noget.

Det var en udbytterig eftermiddag. Flere søgte hen til Jesper Theilgaard efter foredraget. Det viser for os, at deres nysgerrighed er stor, når en kapacitet kommer og vil bruge tid sammen med dem.



4. Tjele Efterskole (JT) 18/3

Foredraget med Jesper Theilgaard har været medvirkende til at gøre de behandlede miljø- og klimaproblematikker mere håndgribelige, og øge deres forståelse for hvordan de valg vi træffer har indflydelse på disse. Derudover har det bidraget til at elever har fået en indsigt i hvorledes deres egne valg kan være medvirkende til en positiv forandring omhandlende de før nævnte problematikker.

Foredraget var også i høj grad medvirkende til at binde fagene samfundsfag, geografi, biologi og fysik/kemi sammen og give et godt billede på hvordan der kan arbejdes på tværs af fagene i forbindelse med problem- og opgaveløsning. Ligeledes har det givet et godt billede på at ingen af de problemer, hverken politisk, samfundsfagligt, økonomisk eller naturvidenskabeligt, kan ses enkeltvis, men bør angribes og forstås som en samlet helhed.



5. Skals Efterskole (JT) 17/3

Jesper Theilgaard var god til at kommunikere inden foredraget og henlede opmærksomheden på nogle producerede videoer, som vi viste for hele skolen inden foredraget. Det interessante med videoen var, at en stor del af eleverne efterfølgende fortalte de godt vidste mange af tingene i forvejen. Derfor kunne vi starte foredraget på et højere niveau og specielt i den sidste halvdel var det rigtig, rigtig godt. Eleverne kan bruge denne viden i deres forskellige projektføløb, hvor klima og miljø oftest går igen som tema.



6. Horne Efterskole (JT) 1/3

Som opfølgning på foredraget med Jesper Theilgaard d 1.3.22 på Horne Efterskole vil jeg gerne give en kort feedback på arrangementet. Først og fremmest vil jeg sige at alt kommunikation forud for arrangementet har gået ganske glimrende i forhold til planlægning. Dejlig nemt at gå til. Selve arrangementet forløb sig ganske godt. Jesper var inspirerende og veltalende som man kender ham fra tv. Han tog det store klimaemne op, og var grundig i sin gennemgang. Jesper havde ca. en 1 times oplæg hvorefter der mulighed for at stille spørgsmål. I løbet af oplægget var der en god balance i hvilken opgave verden, EU og os selv står overfor og hvorfor det hele er så komplekst. Det "store" blev til sidst kogt ned til hvad vi som enkeltpersoner kan gøre for, at vi alle får en "bedre" planet at leve på. Håbet

med dette foredrag skal være at eleverne forhåbentlig for øjnene op for hvilken udfordring vi/de står over for samt hvilke konsekvenser klimafordringerne kan have for deres generation. Super arrangement og kun anbefalinger videre.



7. Flakkebjerg Efterskole 24/3

Torsdag d. 24 marts havde Media-linjen på Flakkebjerg Efterskole besøg af journalist Simon Johansen og fotojournalist Janus Engel Rasmussen til foredrag og workshop om den aktuelle politiske situation i Polen, og dens konsekvenser for Polens relation til EU. Programmet bestod først af en præsentation af foredragsholderens nye interaktive dokumentar: Træt af Pis, samt en redegørelse for den politiske kontekst som dokumentaren er optaget i. Derefter fik eleverne tid til selv at arbejde med og gennemføre dokumentaren i sin helhed. Dernæst blev den journalistiske proces bag arbejdet forklaret og eleverne fik tid til at forberede sig i grupper på et rollespil om EU's muligheder for enten at sanktionere eller acceptere Polen som medlemsstat. Efter intens debat og rollespil, sluttede dagen med opsamlende spørgsmål og en perspektivering til den politiske situation i Ungarn og Ukraine. Eleverne har uden tvivl fået et stærkt og indgående kendskab til den politiske situation i Polen, med hovedvægt på de tre temaer: LGBTQI+-rettigheder, abort-rettigheder samt ytringsfrihed. Materialets interaktive format og foredragsholderens viden og indsigt, gav eleverne mulighed for selv at udforske situationen, baseret på nysgerrighed og lyst. I løbet af kun én enkelt dag fik eleverne stort kendskab til både Polens historie, nuværende politiske konflikter samt et overblik over de bærende argumenter på hver side af debatten. Flere af eleverne har efterfølgende givet udtryk for at det var en spændende og lærerig dag og sat pris på den store mængde af information de fik tilegnet sig på underholdende vis.



8. Ryslinge Efterskole JT

Der er ingen tvivl om, at klodens klima er et emne og problemstilling som er helt fremme i efterskolelevernes bevidsthed. Mødet med Jesper Theilgaard blev således en anledning til at tale videre om, hvordan vi sammen forholder os til klimaproblematikken og ikke mindst hvordan der handles på individplan og på politik plan. Ikke mindst hvilke forhold der gør sig gældende i EU-politikken og hvordan vi på Europæisk plan er med til at sætte klimadagsordenen sammen med resten af verden. Det fremgik af de skarpe spørgsmål eleverne stillede undervejs.



9. Risskov Gymnasium 26/4

Den sikkerhedspolitiske situation – Ukraine-krigen og den nye kolde krig. Særligt fokus var på den aktuelle sikkerhedspolitiske situation Europa og globalt med fokus på krigen i Ukraine. Arrangementet bidrog til at styrke elevernes viden om udenrigspolitiske mål og midler, samt især de aktuelle sikkerhedspolitiske udfordringer regionalt, i Europa og EU, og globalt med særligt fokus på Ukraine-krigen. I forhold til samfundsfagseleverne var der særligt fokus på at styrke elevernes evner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå, herunder at opnå indsigt i og anvende viden, begreber og faglige sammenhænge. På et fagligt grundlag havde eleverne desuden mulighed for at stille kritiske spørgsmål og argumentere for egne synspunkter, og indgå i en faglig dialog med en ekspert på det sikkerhedspolitiske område.



10. Flakkebjerg Efterskole 8/4

Tirsdag den 8. april havde vi på Flakkebjerg Efterskole fornøjelsen af at have besøg af "Vores Europa". Vores medie klasse og de 2 Global klasser stod overfor at skulle på studietur til henholdsvis Polen, Kroatien, Nord Makedonien og Grækenland. Oplæg og debat handlede både om politiske, sociale og kulturelle forhold i landene men berørte også i høj grad temaet at være en rejsende. Det gjorde stort indtryk på eleverne at få eksempler på hvordan du som ung kan møde det og dem du ikke kender. Opmærksomhed på at værdier som eleverne måske tager som en selvfølge kan være helt anderledes for andre unge i Europa. Vi ser det som en stor værdi for eleverne at møde "Vores Europa" og høre om deres møder med unge og deres erfaringer med rejse.



11. Svendborg Efterskole (JT)

Det var et rigtig godt og lærerigt foredrag. Vi lærere var 'star struck' af at møde Jesper Theilgaard, som vi har kendt i vores opvækst som meteorologen / vejrmanden fra skærmen på DR. Det er med samme afsæt at han serverer sit foredrag. Foredraget lægger han ud med at definere begrebet "balance". At naturen altid vil søge balance, så hvis der tages noget et sted fra, eller udledes noget et sted fra, så vil der altid være en 'reaktion' - som blandt andet en vejrforandring. Denne balance danner rød tråd igennem foredraget. Det er tydeligt en stor entusiasme, kæmpe viden og 'hands on' med vejr og forandringer. Han fremlægger mange forskellige vinkler, fra cop aftaler, til egne oplevelser fra dengang han var meteorolog på DR, hvor han f.eks. oplevede en fejlet 'public service' funktion hos DR, der ikke tog faren ved klimaændringer alvorligt nok, dengang. At fokus lå andetsteds - på blokpolitik og slet ikke klima. Under oplægget fremlægger han undersøgelser

og grafer, der er meget øjenåbende, og let spiselige. Vi har nydt rigtig godt af hans journalistiske formidlingsevne af ret tungt stof.



12. Vesterlund Efterskole (Vores Europa)



13. Ollerup Efterskole 9/6 (vores Europa)

Vi har igen i år haft besøg af projektet "Vores Europa". De holdt d. 9/6 foredrag for skolens samlede elevflokk i en tematime. Foredraget tager udgangspunkt i Elena og Peters rejser dels i de Europæiske lande, dels i England efter Brexit. Deres oplæg er information om Europas tilstand set med de unges øjne, oplægget lægger op til spørgsmål og debat fra publikum. Det nye foredrag handler om unges initiativer til og motivation for at handle i eget liv. Hvilke metoder bruger unge til at forandre verden. Arrangementer foregik på Ollerup Efterskole. Det foregik i en tematime. Vores elever bliver i høj grad fanget af Elena og Peters beretninger. De bliver inddraget i problemstillinger, som fanger dem og som sætter dem i gang

med at tænke på globale problemer og tilhørende løsningsmuligheder. Foredraget er såvel oplysende, gribende og debatterende. Foredraget var ét i en række af foredrag om det at rejse ud. Elevernes reaktion var særdeles positiv, de bliver nysgerrige og undersøgende på, hvordan man kan rejse og leve. Elena og Peter bidrager i høj grad også til nysgerrigheden på unge menneskers forskellighed i landene.

14. Vesterdal Efterskole (JT)

Vi havde besøg Af Jesper Teglgaard. Det var tydeligt, at han har en kæmpe viden og stor indsigt i klimaforandringerne og EU/global politik. Dog var det utrolig tungt og på visse tidspunkter meget svært at holde opmærksomheden - og mens vi jo selvfølgelig har med teenagere at gøre, der er trætte, så skulle man selv som voksen gøre sig ekstremt umage med at lytte og holde fokus. Det var vigtig viden - formidlet monotont, med lukket kropssprog - og med fokus på, hvad afsenderen havde behov for at fortælle og ikke hvordan man fortæller så modtageren forstår og bliver engageret. Jesper T er sindssygt sympatisk, rar, klog og dygtig, men jeg vil på ingen måde udsætte mine elever for det igen.

15. Vesterbølle Efterskole (Voreseuropa.dk)

På vesterbølle efterskole har vi et fag, vi kalder "Ud i verden". Det dækker over vores samlede rejsetilbud, og vi har i løbet af året indlagt særlige dage og forløb, hvor der er fokus på de forskellige rejsemål, som eleverne senere skal besøge. Med Peters besøg får vi verdenen ind på efterskolen på en relevant og vedkommende måde. Det er altid spændende at få besøg af mennesker, der har fingeren på pulsen ift hvad der rører sig udenfor deres egen lille andedam. Peter og Elena rejser ud for at møde andre unge og på den måde blive klogere på, hvad det vil sige at være ung i andre lande. Besøget spiller meget fint ind i vores måde at tænke rejser på, hvor mødet med andre unge har en meget central plads.



16. Tommerup Efterskole - 6/10

Eleverne har afholdt EU debatdag på Tommerup Efterskole med DEO som har faciliteret dagen. Igen i år har jeg som lærer oplevet at eleverne har uden tvivl fået en større viden og fornemmelse af hvad EU er for en størrelse.

Mange havde en positiv og givende oplevelse, og rollespillet var en rigtig god måde at lære mere om EU på. Mange havde klædt sig ud på dagen, hvilket både skabte en god stemning og bedre indlevelse i rollen. Særligt fælles forhandlinger rundt om bordet gav både læring og gode grin.



17. Hårslev Efterskole 12/10

Rollespil med DEO, Spillet om EU's fremtid, med alle skolens elever.



18. Livsstilsefterskolen Hjarnø 13/10

Lad os tale om Europa

v/ Peter Lauge Askløf, opleveuropa.dk

Peter fortalte livligt og indlevende om sit liv, det at rejse og være rejsende. Elevernes nysgerrighed blev vækket på en sådan måde, så spørgsmålene var mange. "Hvordan har du lært at møde nye mennesker?" og "Hvordan er det at bo hos fremmede?" var bare to af mange spørgsmål. Peter forklarede og fortalte videre om sine rejser i Europa, hvor han mødte mange forskellige unge mennesker. De små videoklip og fortællinger var især med til at sætte perspektiv på de unges forståelse af Europa og meget visuelt forklare, hvor forskellige landene og deres ungdom er. Denne forskellighed og forklaringer af landenes udfordringer for ungdommen og ikke mindst ungdommens egne perspektiver derpå er noget vi aktivt kan og kommer til at bruge i både det dannelsesmæssige arbejde og i det faglige/boglige, hvor det er en fremragende kickstart til undervisningen i EU.



19. Eriksminde 2/12

D. 2/12 2022 afholdt Peter Laugesen foredraget "Vores Europa" på Eriksminde Efterskole med deltagelse af skolens 110 elever. Foredraget havde 1 times varighed og tog udgangspunkt i Peter og Elenas rejser rundt i Europa og mødet med unge mennesker i de forskellige europæiske lande. Efterskoleeleverne fik gennem foredraget indsigt i de forskellige kulturelle og økonomiske problemstillinger, som er en del unges liv på tværs af europæiske grænser. Særligt var der fokus på de unges forskellige måder at handle på problemstillingerne og eksempler på forskellige aktivistiske handlinger og tilgange til at skabe forandring.

Der var god spørgelyst og debat og eleverne skulle forholde sig til, hvilke problemstillinger, de oplever som de mest aktuelle for dem selv og den verden de lever i. Disse problemstillinger blev diskuteret og givet konstruktiv feedback fra Elena og Peter.

En særdeles inspirerende og øjenåbnende eftermiddag.

**Aktivitet 2 –
Arrangementer om EU
og det europæiske
fællesskab**

Udfyld afrapportering herunder



20. Frijsenborg (JT) - 7/12

Vi afholdt i går arrangement med Jesper Theilgaard. Vores 100 elever samt ca. 20 lokale borgere fra byen, deltog i arrangementet.

Vores elever var optaget af oplægget fra Jesper og var gode til at stille relevante spørgsmål. De næste to dage skal eleverne arbejde med klimaforandringer ud fra overskriften. "Hvordan sikre vi en bæredygtig fremtid". Oplægget fra Jesper var en virkelig god måde at starte projektet op på. Vi vil gerne sige mange tak for at dette arrangement kunne lade sig gøre og give de varmeste anbefalinger med videre.

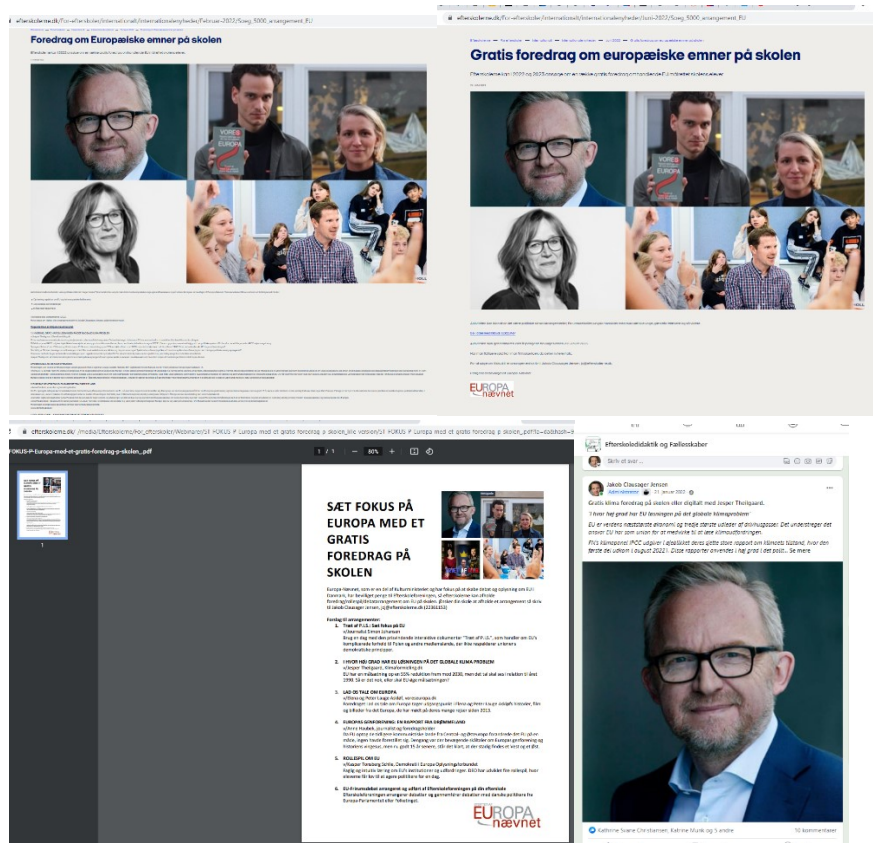


Aktivitet 2 – Arrangementer om EU og det europæiske fællesskab

Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/eller kommunikationskanaler

Udfyld afrapportering herunder

Aktiviteterne blev markedsført gennem nyhedsbreve og Facebook.



Hvor mange deltagere/brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)

Målet var at gennemføre 20 arrangementer for ca. 2.500 elever og 120 undervisere.

Der blev gennemført 21 arrangementer med ca. 2.300 deltagere.

Hvor foregik aktiviteten?

Hele landet

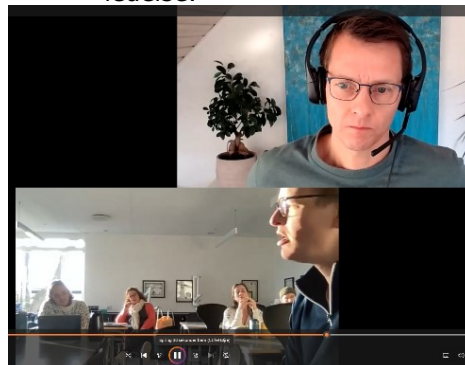
Aktivitet 2 – Arrangementer om EU og det europæiske fællesskab	Udfyld afrapportering herunder
På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	Vi måler succesen til: 5 Der er stor interesse for at afholde arrangementer om EU og det europæiske fællesskab på skolerne. Skolerne har som udgangspunkt være yderst tilfredse med aktiviteterne. Vi fortsætter med aktiviteten i 2023.

Aktivitet 3 – EU i undervisningen	Udfyld afrapportering herunder
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	Formålet med aktiviteten var at kvalificere undervisningen omhandlende EU og det europæiske fællesskab gennem de nyeste undervisningsmaterialer, viden om Erasmus+ programmerne, EU's eTwinning portal for undervisere samt ikke mindst nærværende og interessant EU undervisning for eleverne. Alle aktiviteter har været åbne og gratis for alle interesserede.

Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner

Planen var at gennemføre 7 oplæg for 140 undervisere og have løbende direkte kontakt med underviserne. Der har været gennemført 15 oplæg med ca 250 undervisere:

1. Eriksminde Efterskole 21/1 digitalt oplæg målrettet lærere og ledelse.



2. Efterskolen Solgården 24/1 digitalt oplæg målrettet underviserne.



3. Rågelund Efterskole fysisk 4/3 + digitalt 13/6
Fysisk oplæg for ledelsen og efterfølgende digitalt oplæg for underviserne.

4. Erasmus+ digitalt oplæg 27/6 formiddag + 27/6 eftermiddag
To digitale oplæg målrettet undervisere og ledere fra skoler i hele landet.
To tidspunkter for at ramme flest mulige deltagere.

Webinarer målrettet undervisningen

Gratis webinarer omhandlende europæiske emner
[Læs mere](#)

Få adgang til optagede webinarer
[Læs mere](#)

Send ønske til emne og tidspunkt for udførelse
[Læs mere](#)

efterskolerne

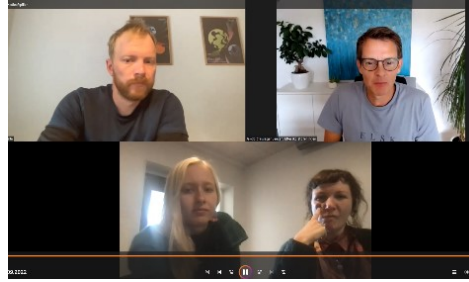
EUROPA nævnet

A screenshot of a webinar interface. The main heading is 'Webinarer målrettet undervisningen'. Below it are three links: 'Gratis webinarer omhandlende europæiske emner', 'Få adgang til optagede webinarer', and 'Send ønske til emne og tidspunkt for udførelse'. To the right is a map of Europe. At the bottom right is the logo 'EUROPA nævnet'.

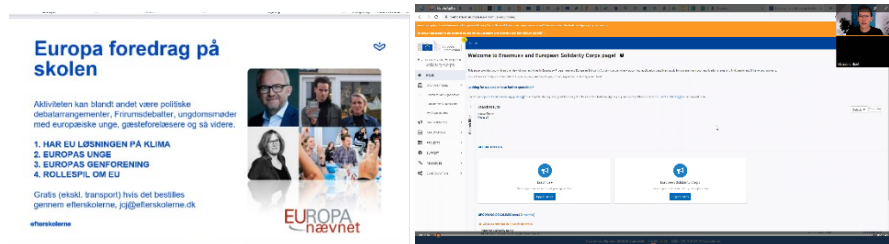
5. Silkeborg Efterskole 30/6 digitalt oplæg målrettet undervisere

6. Sundeved Efterskole fysisk 9/8 + 28/9
Fysisk oplæg for ledelse og enkelte undervisere og efterfølgende digitalt oplæg for underviserne.

7. Vesterbølle Efterskole og Vesterdal Efterskole digitalt 16/9
digitalt oplæg målrettet undervisere



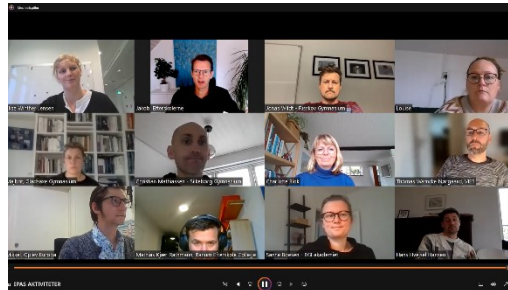
8. Kursus global dannelse fysisk 21/9 + digitalt 7/12
Ledere og undervisere fra hele landet til et tre dages kursus om global dannelse.



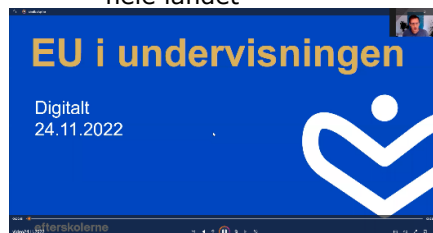
9. Kursus Riga 3/10 fysisk – 35 undervisere og skoleledere fra hele landet

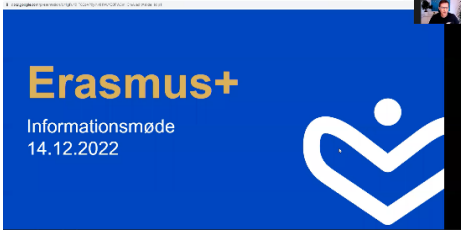

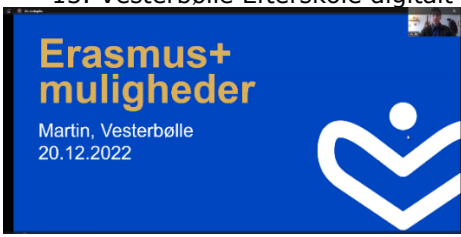
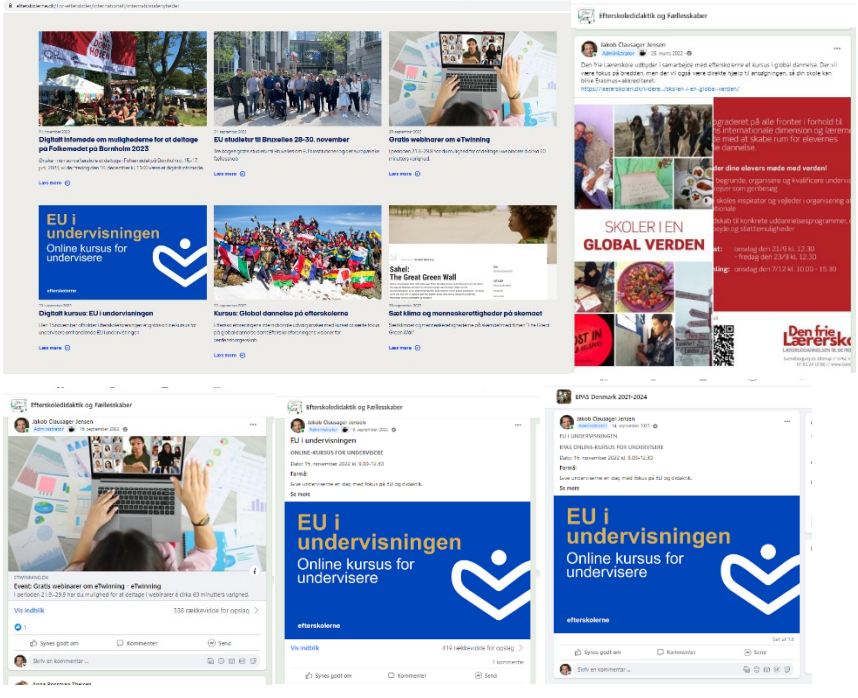


10. epas seminar november digitalt 15/11 – 24 undervisere fra hele landet



11. Bruxelles studietur forberedelse digitalt 24/11 – 28 undervisere fra hele landet



<p>Aktivitet 3 – EU i undervisningen</p>	<p>Udfyld afrapportering herunder</p>
	<p>12. Erasmus+ digitalt 14/12 – 30 ledere og undervisere fra hele landet</p>   <p>13. Vesterbølge Efterskole digitalt 20/12 - undervisere</p> 
<p>Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/ eller kommunikationskanaler</p>	<p>Aktiviteterne er blevet markedsført gennem nyhedsbreve og Facebook målrettet undervisere på grundskoler og ungdomsuddannelser.</p> 
<p>Hvor mange deltagere/brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)</p>	<p>Planen var at gennemføre 7 oplæg med 140 undervisere og have løbende direkte kontakt med underviserne.</p> <p>Der har været gennemført 15 oplæg med ca 250 undervisere. Der er stor interesse fra skolerne i at søge information om det europæiske samarbejde og at blive inspireret til hvordan man kan arbejde med EU relaterede områder.</p>

Aktivitet 3 – EU i undervisningen	Udfyld afrapportering herunder
Hvor foregik aktiviteten?	<i>Hele landet</i>
På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	Vi måler succesen til: 4 Der vil fremadrettet blive arrangeret lignende aktiviteter målrettet den enkelte skole og oplæg for undervisere fra forskellige skoler.

Aktivitet 4 – To kurser om EU og det europæiske fællesskab	Udfyld afrapportering herunder
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	Formålet med aktiviteten var at kvalificere lærernes EU-undervisning med nyeste viden inden for EU relateret forskning, nyeste undervisningsmaterialer samt politiske vinkler på relevante emner, som debatteres i Europa-Parlamentet og Folketingets Europaudvalg. Efterskoleforening ønskede med kurset at opdatere underviserne for at kvalificere undervisningen til gavn for eleverne. Det var målet at afholde et kursus i 2022 med 40 undervisere.

<p>Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner</p>	<p>Kurset blev afholdt i Europa-Huset i København i samarbejde med Europa-Parlamentets kontor i Danmark.</p> <p>Danmarks 50 år i EU <i>I 2022 markerer vi Danmarks 50-års jubilæum i EU. Siden Jens Otto Krag i januar 1972 underskrev Danmarks tiltrædelsestraktat, er EU vokset fra at være et handels- og landsbrugsfællesskab til at tage globalt ansvar og lovgive om alt fra klimahandling til digitale rettigheder. Men det utænkelige er også sket: Vi har krig i Europa. Hvad har medlemskabet af EU betydet for Danmark? Og hvad for et samarbejde ønsker vi os for de næste 50 år? De spørgsmål adresserer vi på dette seminar, hvor vi inddrager både forfatterens og politikerens overvejelser om fortid, nutid og fremtid.</i></p> <p>Program Mandag den 9. maj 2022 - Europadagen</p> <p>9.30 Morgenkaffe</p> <p>9.45 Velkomst og opvarmning v/Anne Mette Vestergaard og Elise Winther Jensen, Europa-Parlamentets kontor i Danmark</p> <p>10.00 Keynote: EU som krisehåndteringsredskab v/Derek Beach, professor ved Aarhus Universitet EU's medlemsstater er blevet ramt af en stribe af 'kriser' siden 2008. I håndtering af kriserne, har EU gradvist ændret sig til et mere uformelt system centreret omkring statslederne i Det Europæiske Råd. Med afsæt i EU's håndtering af de to sidste kriser (Covid og Ukraine), vil oplægget løfte sløret for, hvor den reelle magt ligger i EU i dag, samt hvilken betydning dette har for Danmarks rolle i EU.</p> <p>11.00 Kaffepause og networking – gå til Restaurant Brdr. Price</p> <p>11.30 Europa er ikke et sted v/Jens Christian Grøndahl Om at føle sig hjemme i Europa og om, hvordan Europa er en uadskillelig del af vores danske identitet. Med udgangspunkt i sin trilogi af essays om Europa - Hjemme i Europa, Europas ambassade og Europa er ikke et sted - taler JCG om det europæiske som kulturarv, historisk forudsætning og politisk nutid.</p> <p>12.30 Frokost og samtale – gå tilbage til Europa-Huset</p> <p>13.40 Danmark 50 år i EU v/Udenrigsminister Jeppe Kofod (A)</p> <p>14.00 Debat: Visionerne for EU's udvikling Jeppe Kofod, Udenrigsminister (A) Nikolaj Villumsen, MEP The Left (Ø) Kira Marie Peter Hansen, MEP Grønne (F) Linea Søgaard-Lidell, MEP Renew Europe (V) Ordstyrer Jakob Clausager Jensen</p> <p>15.00 Opsamling samt kaffe og kage</p> <p>15.10 Fælles besøg i Oplev Europa udstillingen 15.40 Tak for i dag</p>
--	---

Aktivitet 4 – To kurser om EU og det europæiske fællesskab

Udfyld afrapportering herunder



Aktivitet 4 – To kurser om EU og det europæiske fællesskab

Udfyld afrapportering herunder

Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/eller kommunikationskanaler

Aktiviteten blev markedsført gennem vores store netværk samt via sociale medier, nyhedsbreve og ikke mindst direkte e-mails.



Hvor mange deltagere/brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)

Der deltog 51 undervisere fra ungdomsuddannelser og grundskoler til kurset. Vi havde regnet med 40 deltagere, så vi er meget tilfede med det store fremmøde.

Hvor foregik aktiviteten?

Københavns Storkreds med deltagere fra hele landet

På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?

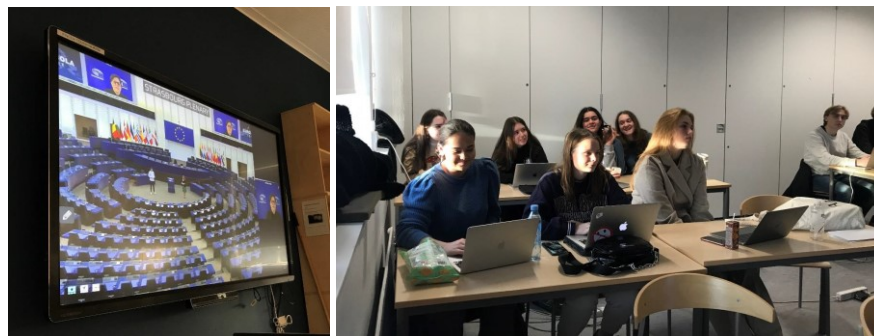
Vi måler successen til: 5
Der vil blive afholdt et lignende kursus med fokus på EU i undervisningen i 2023.

Aktivitet 5 - Skype med Europa-parlamentarikere	Udfyld afrapportering herunder
<p>Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen</p>	<p>Formålet med aktiviteten var at gøre europaparlamentarikernes arbejde nærværende og forståeligt samt at gøre undervisningen så virkelighedsnær som muligt ved at tilknytte MEP'erne de skoler, som finder det relevant.</p> <p>Skype samarbejdet har kørt siden 2019 og er arrangeret af Efterskoleforeningen, som står for organiseringen mellem MEP'ere og skolerne. Skolerne kan ønske, hvilke MEP'ere de gerne vil tilknyttes og det samme kan MEP'erne.</p> <p>Målet med aktiviteten var at 1.000 elever og 10 ansatte skulle deltage. Her er vi nået meget længere ud, da rigtig mange skoler har valgt at deltage.</p>

Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner

Efterskoleforeningen samarbejdede med Europa-Parlamentets kontor i Danmark samt de danske Europa-parlamentarikere om aktiviteten.

Så godt som alle MEP'erne viste interesse, og skolerne fandt samarbejdet meget interessant. Skolerne melder mange af de samme udfordringer ind som tidligere år. Der er travlhed på kontorerne i Europa-Parlamentet samtidig med, at det skal passe med elevernes undervisning, så det er en udfordring at finde tidspunkter.



Følgende skoler har i skoleåret 2021-2022 været tilknyttet en række MEP'ere.

1. Ryslinge Efterskole: Christel Schaldemose + Kira Marie Peter-Hansen
2. Rejsby Europæiske Efterskole: Christel Schaldemose + Asger Christensen + Peter Kofod
3. Hårslev Efterskole: Karen Melchior + Nikolaj Villumsen
4. Skovlund Efterskole: Christel Schaldemose + Asger Christensen
5. Frijsenborg Efterskole: Karen Melchior
6. Skals Efterskole: Karen Melchior, Pernille Weiss
7. Ranum Efterskole College: Margrete Auken, Pernille Weiss
8. Vinde Helsing Friskole-Vestsjællands Idrætsefterskole: Christel Schaldemose + Morten Løkkegaard
9. BGI Akademiet: Kira Marie Peter-Hansen + Morten Helveg Petersen
10. Han Herred Efterskole: Margrete Auken
11. Silkeborg Gymnasium: Kira Marie Peter-Hansen + Niels Fuglsang + Pernille Weiss
12. Holbæk 10. klassecenter: Christel Schaldemose + Morten Løkkegaard
13. Karise Efterskole: Karen Melchior
14. Bagsværd Kostskole og Gymnasium: Karen Melchior + Pernille Weiss + Morten Løkkegaard + Nikolaj Villumsen
15. Herning Gymnasium: Kira Marie Peter-Hansen, Niels Fuglsang + Pernille Weiss
16. Niels Brock, Det internationale Gymnasium: Morten Helveg Petersen + Pernille Weiss
17. Vejle Idrætsefterskole: Kira Marie Peter-Hansen + Asger Christensen
18. Københavns åbne Gymnasium: Karen Melchior + Nikolaj Villumsen
19. Skanderborg - Odder Center for Undervisning - HHX: Søren Gade + Niels Fuglsang + Margrete Auken
20. Gladsaxe Gymnasium: Christel Schaldemose, Morten Helveg Petersen, Nikolaj Villumsen

Aktivitet 5 - Skype med Europa-parlamentarikere	Udfyld afrapportering herunder
	<p>21.Højer Design Efterskole: Christel Schaldemose + Asger Christensen 22.IBC International Business College: Peter Kofod + Asger Christensen 23.Risskov Gymnasium: Karen Melchior, Kira Marie Peter-Hansen, Nikolaj Villumsen 24.Lyngby Handelsgymnasium: Morten Helveg Petersen, Marianne Vind</p> <p>I skoleåret 2022/23 er samme skoler med men tilknyttet nye MEP'ere. EPAS skoler 2022/23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rejsby Europæiske Efterskole: Karsten Friis, Kogsvej 3, 6780 Skærbæk Skype: Kira Peter-Hansen (F), Asger Christensen (V), Pernille Weiss (C) 2. Hårslev Efterskole: Louise Langkilde, Hårslevvej 33, 4262 Sandved Skype: Pernille Weiss (C), Christel Schaldemose (A) 3. Skovlund Efterskole: Carsten Larsen, Bygvænget 4, 6823 Ansager Skype: Christel Schaldemose (A) 4. Ranum Efterskole College: Mathias Kjær Rathmann, Seminarievej 23, 9681 Ranum Skype: Pernille Weiss (K) 5. Vinde Helsingø Friskole-Vestsjællands Idrætsefterskole: <u>Henrik Vinde Helsingøvej 41, 4281 Gørlev</u> Skype: Christel Schaldemose (A) 6. Vejle Idrætsefterskole, Thomas Warncke, Ørnebjergvej 28, 7100 Vejle Skype: Kira Peter-Hansen (F), Christel Schaldemose (A), Asger Christensen (V) 7. Gladsaxe Gymnasium, Majbrit Libak Rasmussen, Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg Skype: Karen Melchior, Kira Marie Peter-Hansen (F), Nikolaj Villumsen (Ø), Morten Løkkegaard 8. Risskov Gymnasium, Anette Jensby Bloksgaard Tranekærvej 70, 8240 Risskov Skype: Kira Peter-Hansen (F), Pernille Weiss (K), Christel Schaldemose (A) 9. Hjørring Gymnasium, Christian Jensen Mortensen Skolevangen 25, 9800 Hjørring Skype: Pernille Weiss (K) , Kira Peter-Hansen (F)
<p>Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/ eller kommunikationskanaler</p>	<p>Aktiviteten er markedsført gennem foreningens nyhedsbreve. Det har ikke været svært at finde interesserede skoler – udfordringerne ligger i, at skolerne aktivt benytter muligheden, efter at de har modtaget kontaktinformationerne på den enkelte tilknyttede MEP'ers assistent, som de efter aftale skal aftale dato og tidspunkter med. Mange skoler oplever at mødet aflyses med kort varsel.</p>

Aktivitet 5 - Skype med Europa-parlamentarikere	Udfyld afrapportering herunder
Hvor mange deltagere/brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)	<p>Det anslås at mere end 2.500 elever har haft glæde af Skype oplæggene, men det har været umuligt at optælle, da skolerne nogle gange deltager med 180 elever og andre gange kun med 25. Skolerne har kun taget få billeder af deres aktiviteter, da de ofte ikke har tænkt på at tage billeder undervejs.</p> <p>Flere skoler har også brugt muligheden under emneuger såsom Rejsby Europæiske Efterskole der havde følgende oplæg i deres emneuge d. 8/1-12/1-2022 med 175 elever og 6 undervisere per oplæg.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oplæg med Asger Christensen (venstre) - Oplæg med Kira Marie Peter-Hansen (SF) - Oplæg om Ukraine-krisen med Jens-Kristian Lütken - Oplæg med Karina Rohr Folkebevægelsen mod EU og Thor Larholm fra Volt Europa - Oplæg med Christel Schaldemose (S)
Hvor foregik aktiviteten?	<i>Hele landet</i>
På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	<p>Vi måler successen til: 4</p> <p>Vi fortsætter samarbejdet med MEP'erne og vil fortsætte med at assistere skolerne til at gøre undervisningen nærværende med direkte kontakt til arbejdet i Europa-Parlamentet.</p>

Aktivitet 6 Debat om Europas fremtid	Udfyld afrapportering herunder
<p>Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen</p>	<p>Formålet var at støtte op om den såkaldte konference om Europas fremtid, med fokus på at debattere EU. Efterskoleforeningen udførte EU debatterne som åbne EU-Frirumsdebatter med indbudte politikere fra Folketinget og Europa-Parlamentet samt et par forpersoner fra ungsomspartierne.</p> <p>Frirummet - www.frirummet.org - er et initiativ skabt af de frie skoler (efterskolerne, højskolerne og friskolerne) med støtte fra TrygFonden. Frirummet vil udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale borgere og politikere imellem. Når man træder ind i Frirummet, træder man ind i et debatformat, der definerer, hvordan debatten skal foregå. Debatten består af tre runder med to debattører. I den første runde trækkes fronterne op, så vi tydeligt kan se, hvori konflikten består, og hvad der er uenighed om. I den anden runde skal der reflekteres, tvivles og lyttes, og så skal debattørerne desuden forsøge at finde ud af, hvad de har tilfælles. I tredje runde skal både debattører og deltagere i fællesskab forsøge at finde frem til initiativer og løsninger, store som små, der kan bringe os videre.</p> <p>Program - to debattører per debat Velkomst og introduktion til Frirumsdebatten Runde 1: Fronter Runde 2: Refleksioner Runde 3: Initiativer Tak for i aften Debatpilot: Jakob Clausager Jensen, international konsulent</p> <p>Efterskoleforening ønskede at gennemføre 5 debatter om Europas fremtid i 2022. Seks debatter blev gennemført.</p>

Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner

Efterskoleforeningen arrangerede og udførte alle aktiviteter i samarbejde med skolerne.

Forsvarsforbeholdet og EU's fremtid



Frijsenborg Efterskole
Mandag den 16. maj 2022 kl. 16.30-18.00

En Frirumsdebat med:

- Rune Christiansen, Radikale Venstre
- Rasmus Nordqvist, Socialistisk Folkeparti
- Lars Boje Mathiesen, Nye Borgerlige

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale. Debatten er gratis og åben for alle.



Forsvarsforbeholdet og EU's fremtid



Faxehus Efterskole

Onsdag den 20. april 2022 kl. 18.30-20.00

En Frirumsdebat med:

- Anne Valentina Berthelsen, Socialistisk Folkeparti
- Pia Kjærsgaard, Dansk Folkeparti
- Peter Seier Christensen, Nye Borgerlige
- Anne Sophie Callesen, Radikale Venstre

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale. Debatten er gratis og åben for alle.

faxehus
efterskole

Arrangeret af

efterskolerne



Arrangeret af i samarbejde med

EUROPA
nævnet



Forsvarsforbeholdet og EU's fremtid



Thorsgaard Efterskole

Torsdag den 28. april 2022 kl. 18.30-20.00

En Frirumsdebat med:

- Christian Holst Vigilius, Konservativ Ungdom
- Alexander Blavnsfeldt, SF Ungdom

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.

Debatten er gratis og åben for alle



Arrangeret af

efterskolerne



Arrangeret af i samarbejde med

EUROPA
nævnet



Forsvarsforbeholdet og EU's fremtid



Eriksminde Efterskole

Onsdag den 4. maj 2022 kl. 18.30-20.00

En Frirumsdebat med:

- Michael Nedersøe, Dansk Folkeparti
- Christoffer Aagaard Melson, Venstre
- Jan Kristoffersen, Alternativet
- Lars Boje Mathiesen, Nye Borgerlige

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale. Debatten er gratis og åben for alle



Arrangeret af
efterskolerne



Arrangeret af
EUROPA nævnet



Debat om visionerne For EU's udvikling



Europa-Huset

Mandag den 9. maj 2022 kl. 14.00-15.00

Debat med:

- Jeppe Kofod, Udenrigsminister, Socialdemokratiet
- Nikolaj Villumsen, MEP Enhedslisten
- Kira Peter-Hansen, MEP Socialistisk Folkeparti
- Linea Søgaard-Lidell, MEP Venstre

Debatten er gratis og åben for alle, men kræver tilmelding



Arrangeret af
efterskolerne



Arrangeret af
EUROPA nævnet



Aktivitet 6 Debat om Europas fremtid

Udfyld afrapportering herunder

Forsvarsforbeholdet og EU's fremtid



Rejsby Europæiske Efterskole
Torsdag den 19. maj 2022 kl. 19.00-20.30

En Frirumsdebat med:

- Birgitte Klippert, Det Konservative Folkeparti
- Villy Søvndal, Socialistisk Folkeparti
- Tom Andkjær, Nye Borgerlige
- Ole Lynggaard Jørgensen, Radikale Venstre

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale. Debatten er gratis og åben for alle

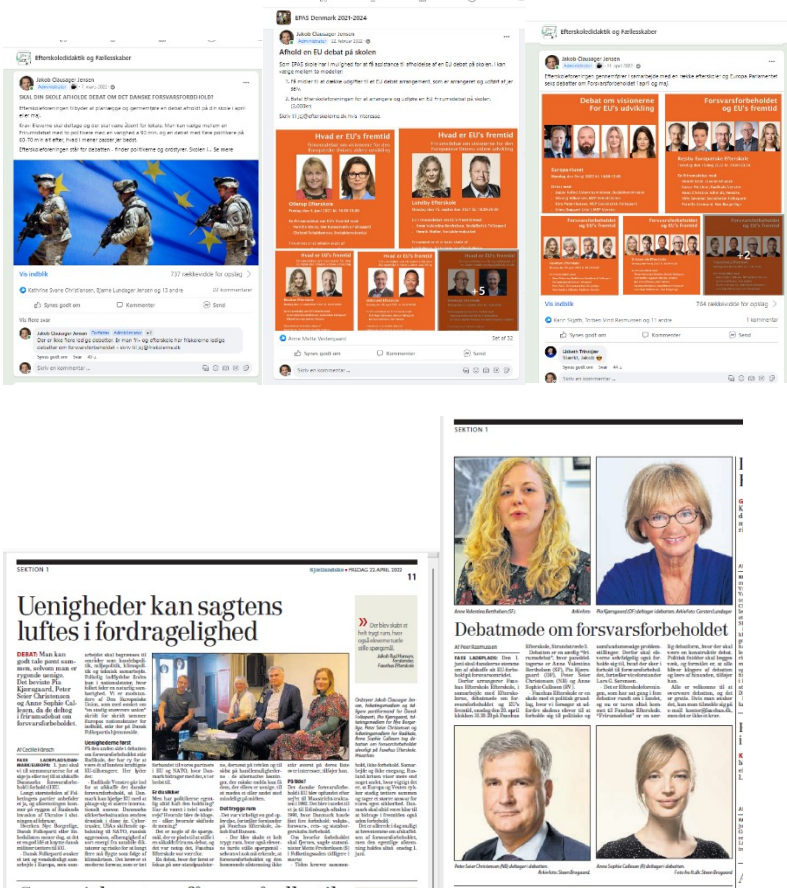


Arrangeret af
efterskolerne



Arrangeret i samarbejde med
EUROPA nævnet



<p>Aktivitet 6 Debat om Europas fremtid</p>	<p>Udfyld afrapportering herunder</p>
<p>Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/ eller kommunikationskanaler</p>	<p>Debatterne var offentlige samt gratis at deltage i og blev annonceret bredt i offentligheden.</p>  <p>The image shows three screenshots. On the left is a Facebook post from 'Efterskoleuddækt og Fællesskaber' with a video thumbnail of a soldier. In the middle is a Facebook post from 'Efterskoleuddækt og Fællesskaber' featuring a grid of speakers for 'Hvad er EU's fremtid?'. On the right is a newspaper page from 'Sjælland' with the headline 'Uenigheder kan sagtens luftes i fordragelighed' and a sub-headline 'Debat om forsvarsforbeholdet'. Below the headline are portraits of speakers: Anette, Anette Thøgersen, and Anette Thøgersen.</p>
<p>Hvor mange deltagere/brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)</p>	<p>Målet var 5 arrangementer og ca. 770 deltagere. Vi gennemførte seks arrangementer med ca. 900 deltagere.</p>
<p>Hvor foregik aktiviteten?</p>	<p>Sjællands Storkreds Sydjyllands Storkreds Østjyllands Storkreds Nordjyllands Storkreds Københavns Storkreds</p>
<p>På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?</p>	<p>Vi måler succesen til: 5</p> <p>Debatarrangementerne er fine arrangementer hvor både debattører og skoler er tilfredse med arrangementerne. Debatterne er dog sårbare over for aflysninger på dagen, da der kun er to debattører til en Frirumsdebat.</p> <p>Vi fortsætter med EU debatterne og fremadrettet arrangere ekstra debatter for at sikre, at der minimum er fem der bliver gennemført per år.</p>

